

# ROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLY

Šk. rok 2015/2016

**A:** Závěry minulého šk.roku

**B:** Hlavní úkoly šk.roku 2015/2016

- 1/ Výchova a vzdělání žáků
- 2/ Organizace a řízení školy
- 3/ Materiální vybavení a údržba školy
- 4/ Spolupráce s rodiči a propagace školy
- 5/ BOZP, hygiena, PO

Projednáno pedagogickou radou dne 28.8.2015

Mgr. Radka HANUSOVÁ  
*ředitelka školy*

## **A: Závěry minulého školního roku**

1. Pokračování v přípravě dětí na školní docházku v přípravných ročnících na obou pracovištích. Vzhledem k dlouhodobě zvýšenému zájmu se strany rodičů o zařazování dětí do přípravné třídy byla podána a schválena žádost o zřízení další přípravné třídy – od školního roku 2015/2016 má tedy škola zřízeny 3 přípravné třídy, 2 z nich na pracovišti Ibsenova.
2. Pokračování výuky estetické výchovy dle projektu „Koncepce základní školy s rozšířenou výukou estetické výchovy“ – dlouhodobý projekt zaměřený na alternativní formy výuky dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, jehož cílem je v důsledku zvýšit kvalitu výchovy a vzdělání a tím zajistit těmto žákům lepší uplatnění na trhu práce i v životě. Na tento projekt navazoval ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 projekt „Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“, do kterého byly zapojeny třídy 0. – 4. ročníku ( podrobněji viz [www.estetika-projekt.cz](http://www.estetika-projekt.cz)). K 31.7.2012 byla realizace tohoto projektu ukončena. Škola bude vyučovat dle ŠVP s estetickou výukou i v následujících letech ve třídách 1. stupně. Součástí koncepce Estetické výchovy je i realizace celodenní školy v těchto třídách, v rámci které budou žáci trávit volný čas po vyučování zájmovými aktivitami a přípravou na výuku.
3. Počet asistentů pedagoga zachován na počtu 8 osob na obě pracoviště. Využit jejich pomoci zejména v přípravném a prvním ročníku, ve třídách s výukou estetické výchovy v minulosti zapojených do projektu „ Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“, ve spojené třídě 3. a 4. ročníku na pracovišti Ibsenova, dále v některých kázeňsky problémových třídách I. i II. stupně, při spolupráci s rodiči a zajištění volnočasových aktivit pro žáky školy.
4. Naplnění volného času žáků zejména II. stupně ve školním klubu a zájmových kroužcích jako prevence sociálně patologických jevů.
5. Velký důraz klást na výchovu žáků: systémově působit proti záškoláctví, agresivitě, hrubosti, vandalismu a hlavně šikaně.
6. Zajišťovat individuální péči o integrované žáky.
7. Důsledně dbát na řádnou docházku do školy, podezřelou absenci i výchovné problémy žáků nadále řešit s rodiči i formou návštěv asistentů pedagoga v rodinách, se sociálním odborem obce, v závažnějších případech i ve spolupráci s Policií ČR.
8. Pokračovat ve zkvalitnění dokumentace o žácích, katalogové listy v elektronické podobě (Bakaláři) jsou vedeny u všech tříd. Pokračovat s elektronickou podobou třídní knihy v oblasti docházky (povinné), širší zapojení a využití možností práce v elektronické podobě třídní knihy i v jiných oblastech.
9. Podpořit vzdělávání učitelů:
  - DVPP - hlavně v oblasti alternativních forem výuky (uplatnitelných při výuce estetické výchovy), v kursech s tematikou specif. poruch učení a chování dětí a řešení výchovných problémů, počítačové gramotnosti a multimediální techniky, prevence soc.- patolog.jevů, oblast environmentální výchovy, vzdělávání v rámci oboru, jazyková vzdělanost. Využívat možnosti vzdělávání pedagogů i asistentů pedagoga v rámci projektů, do kterých je škola zapojena. Předávání nových zkušeností proškolených pedagogů ostatním.
  - Pravidelná setkání nad novinkami (Bakaláři, prezentační a interaktivní systémy zapojení do výuky, apod.) v rámci schůzek metodických sdružení a předmětových komisí.
10. Pokračovat v činnosti poradních orgánů

- Kolegia školy (schůzky 1x týdně) na každém pracovišti
  - Pedagogické rady ( 6x ročně) na každém pracovišti
  - Schůzky členů metodických sdružení a předmětových komisí ( 5x ročně)
  - Schůzky Školské rady ( 2x ročně)
11. Spolupráce s koordinátorem sociálního začleňování, sociálním odborem obce, s Policií ČR i městskou policií, pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem, neziskovými organizacemi, jejichž činnost se zaměřuje na děti pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí, pravidelná setkávání zástupců Policie ČR, městské policie, pracovníků soc. odboru a vybraných škol na tzv „ Policejních buňkách“, navazující spolupráce s partnerskými školami v rámci projektů, do kterých škola byla či je zapojena.
12. V dalších školních letech opět umožnit žákům, kteří skončili povinnou školní docházkou, ale nezískali základní vzdělání, doplnit si toto vzdělání formou dálkového studia v „Kursu na ukončení základního vzdělání“. Tato možnost platí i pro širší veřejnost. Při dostatečném počtu zájemců pokračovat v organizaci kurzu na naší škole.
13. Pokračovat v realizaci stávajících projektů zaměřených na zkvalitnění výchovy a vzdělávání žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, i realizaci projektů zaměřených na materiální vybavení školy. Zvážit zapojení do nových výzev v rámci programů EU.
14. Na obou pracovištích uplatňovat jednotný systém organizace vzdělávání a řízení školy.

## **B: Hlavní úkoly šk. roku 2015/2016**

Ú K O L	TERMÍN	ZAJIŠŤUJÍ
<b><u>1.Výchova a vzdělání žáků :</u></b>		
<i>a/ výchovná oblast</i>		
- výchova k mravnosti	celý	všichni
- výchova k toleranci a proti rasismu	školní	pracovníci
- výchova k zdravému životnímu stylu	rok	školy
- výchova k životu bez drog		
- boj proti vandalismu, výchova k úctě k výsledkům lidské práce		
- boj proti šikaně		
- vhodné trávení volného času		vychovatelky ŠD, ŠK, pověření pedagogové
<i>b/ vzdělávací oblast :</i>		
-pomoc slabším žákům v doučování	celý rok	jednotl.uč., v rámci celodenní školy a školního klubu, spolupráce s organizacemi
-péče o talentované žáky zapojením do soutěží	celý rok	jednotl.uč.
-zřizování kroužků	1.10.	Z Ř
-péče o žáky se spec. vzdělávacími potřebami	celý rok	V P

ÚKOL	TERMÍN	ZAJIŠTÍ
-výchova k volbě povolání (pokračování v projektu Profesní orientace žáků)	VP	
-evaluace upraveného ŠVP	celý rok	metodické orgány
- péče o zdravotně postižené žáky a žáky mimořádně nadané, spolupráce s odbornými pracovišti	celý rok	všichni pedag. pracovníci, VP
-umožnit žákům kulturní a sportovní vyžití (návštěvy divadelních, filmových, hudebních představení, účast na sport.soutěžích apod.)	celý rok	pověření pracovníci
-umožnit žákům pobyt v přírodě (podmíněno zájmem i ze strany rodičů) - organizace školy v přírodě		ŘŠ ŘŠ+ pedagog. EsV
-pokračování ve výuce estetické výchovy dle projektu „ Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“		
-vhodné trávení volného času		vychovatelka ŠD, vychovatelka ŠK, pověření pracovníci
<i>c/ projektová činnost:</i>		
1) po skončení projektu „Jak úspěšně překonávat handicap prostředí“pokračovat ve výuce dle principů estetické výchovy“, snažit se o návaznost této formy vzdělávání v dalších letech ( nové projektové žádosti)	celý rok	ŘŠ+pov.prac. Gebauerova
2) zajistit realizaci v rámci rozvojového programu „ Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se socio-kulturním znevýhodněním“	dle výzvy	ŘŠ
3) zajistit dotaci v programu „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“	listopad	ŘŠ
4) návazná realizace projektu „Ovoce do škol“ s cílem podporovat povědomí žáků o zdravé výživě	celý rok	ŘŠ+ZŘ Gebauerova Ibsenova
5) zapojení do projektu zřizovatele-neinvestiční příspěvek na volnočasové aktivity	listopad	ŘŠ+pověř. pracovníci Gebauerova Ibsenova
6) realizace projektu dle výzvy MŠMT č. 56 „Rozvoj čtenářství a podpora výuky na ZŠ Ostrava“	9.-12.2015	ŘŠ+pověř. pracovníci Ibsenova
7) realizace každoročních školních projektů Vánoce mánie, Ekoškolák, Bezpečí – nebezpečí, U nás v Evropě	celý rok	pověření pracovníci Ibsenova

ÚKOL	TERMÍN	ZAJIŠŤUJÍ
d) <i>další :</i>		
1) jednotný systém organizace vzdělávání a řízení školy obou pracovišť,	celý rok	ŘŠ,ZŘ,VP
2) pokračovat v „Kurzu na ukončení základního vzdělání „ (zajistit organizačně, materiálně, obsahově)	září 2015 - červen 2016	ZŘ+pověř. prac.
3) další spolupráce s městskou policií v jejich celoročních i prázdninových preventivních programech zaměřených na žáky	celý rok	ŘŠ,ZŘ
4) další spolupráce s neziskovými organizacemi zajišťujícími doučování žáků, spolupráce s Ostravskou univerzitou na základě reciproční smlouvy	celý rok	ŘŠ
5) pokračovat v setkávání zástupců různých organizací ze spádové oblasti školy formou tzv. „Policejních buněk“	celý rok	ŘŠ
<b>2. Organizace a řízení školy :</b>		
a/ poradní orgány - vedení školy - kolegium - metodologické orgány	dle potřeby každý týden 5x za rok	ŘŠ, ZŘ, VP pověření pracovníci
b/ inventarizace školy	k 31.12.	pověření prac.
c/ kontrola aktuálnosti školních směrnic (školní formuláře, elektronická podoba tř. knihy..)	31.10.	ŘŠ+ZŘ
d/ aktualizace ŠVP ve výuce- průběžné konzultace a hodnocení na metod. sdruženích a předmět. komisích	celý rok 5x za rok	všichni uč. předseda PK a MS
e/ výuka Estetické výchovy - průběžné konzultace a hodnocení na metod. sdruženích	celý rok	ŘŠ pedagogové EsV
f/ neformální činnost met.orgánů -sjednocení sešitů a jejich úprava -vypracování tém.plánu na školní rok - vzájemná informovanost a spolupráce pedagogů v rámci oblastí, mezipředmětové vztahy - výuka dle koncepce EsV - hodnotící zpráva met. orgánů	celý rok      červen	ŘŠ + ZŘ jednotliví učitelé    předsedové
g/ zpracování úkolů do týdenních plánů	celý rok	ZŘ

ÚKOL	TERMÍN	ZAJIŠTUJÍ
h/- evidence údajů o žácích na počítači - školní matrika - elektronická podoba TK	průběžně průběžně průběžně	třídní učitelé pověř. pracovník třídní učitelé
i/ DVPP <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vzdělávání v rámci oboru</li> <li>▪ alternativní formy výuky</li> <li>▪ počítačové vzdělávání (www stránky, využití interaktivní techniky apod.)</li> <li>▪ kurzy zaměřené na práci s problémovými žáky (chování, prevence soc.-pat. jevů ap.)</li> <li>▪ jazykové vzdělávání</li> <li>▪ školení BAKALÁŘI</li> <li>▪ péče o ZPŽ</li> <li>▪ enviromentální výchova</li> <li>▪ romská problematika</li> </ul>	celý rok	Ř jednotliví pedagogové

### 3. Materiální vybavení a údržba školy :

Pracoviště Gebauerova:

a/ modernizace zabezpečovacího systému školy	31.8.	ŘŠ
b/zateplení, výměna oken	31.8.	zřizovatel
c/ rekonstrukce střechy budova A	31.8.	zřizovatel

Pracoviště Ibsenova :

a/ úprava školního pozemku (hrací prvky)	31.8.	ŘŠ
b/ zateplení + výměna oken	31.8.	zřizovatel
c/ sanace sklepních prostor	31.8.	zřizovatel

### 4. Spolupráce s rodiči, propagace školy

a/ poradenská činnost – konzultace výchovného poradce, školního metodika prevence	celý rok	pověř.prac.
b/aktivní činnost školské rady	celý rok	členové rady
c/ třídní schůzky	3x ročně	tř.uč.
d/ den otevřených dveří,tvořivé dílny s rodiči	2x ročně	pověření pracovníci
e/ vánoční výstava, ván.besídka	prosinec	pověření pracovníci
f/ tvůrčí dílny pro žáky a rodiče	2x ročně	pověření pracovníci
g/ školní časopis	2x ročně	šk.redaktoři
h/ propagace školy v ostravském tisku	celý rok	pověřený pracovník
i/ pravidelná aktualizace www stránek školy + příspěvky	celý rok	všichni+správce
j/ propagace školy a výuky EsV formou kulturních vystoupení, kulturních a sportovních akcí	celý rok	pověření prac.

**5. BOZP,hygiena,PO**

a/ vstupní školení nových pracovníků	do 1.9.	ZŘ
b/ periodické lék.prohlídky-kontrola	dle rozpisu	ZŘ
c/ pravidelná školení	celý rok	ZŘ
d/ poučení žáků :		
-na začátku šk.roku ( u nově příchozích v průběhu)	3. 9.	Ř+ZŘ
-před plaváním	1.vyuč. hod.	vyučující předmětu
-v odborných učebnách	1.vyuč.hod.	vyučující předmětu
-v TV	začátek šk. roku	vychovatelky
-v ŠD, ŠK	pak průběžně	
-před mimořádnou akcí	průběžně	pověřený prac.
e/ pravidelná kontrola požární knihy	celý rok	Ř
f/ kontrola evak.požárních plánů, požárních a popl.směrnic, jejich vyvěšení	1. 10.	Školník, údržbář
g/ kontrola přenosných el.spotřebičů,el.nářadí	dle rozpisu	ZŘ
h/ kontrola vybavení lékárníček	září,leden	ZŘ
i/ osobní ochranné pracovní prostředky- přidělení a kontrola používání	celý rok	ZŘ
j/ kontrola knihy úrazů, elektronická evidence	celý rok	ŘŠ
k/ ochrana člověka za mimořádných událostí met. pokyn č.j.12050/03-22	červen	ŘŠ+pověřený pracovník